

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в агропромышленном комплексе, Экономика и менеджмент в агроинженерии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

Доцент кафедры  
«Технические системы в агробизнесе»

А.В. Крупин  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе»

В.В. Рябинин  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель освоения дисциплины** – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

**Задача:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при военных конфликтах;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный объем знаний по безопасности жизнедеятельности
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	преддипломная практика, выполнение выпускной квалификационной работы

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-3
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1-3

	ИД-3 <small>ук-8</small> Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1-3
	ИД-4 <small>ук-8</small> Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-3
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Модуль ОПВ (реализуется по сетевой форме обучения)

##### А) Очная форма (2 курс, 3 семестр)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2			2			2
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2				2			1
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	7	4				4			3
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			1

<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	20	14	2			12			6
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
<b>Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	2	2						1
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	3	2				2			1
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4			2
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2						1
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2				2			1
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	11	8	4			4			3
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2						1
<b>Зачёт</b>	4	4				4			
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>30</b>			<b>44</b>			<b>34</b>

### Б) Заочная форма (3 курс)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	0,5	0,5						8,5
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	0,5	0,5						5,5
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	0,5	0,5						2,5
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	9								9
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	1				1			2
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	2				2			16
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	2				2			8
<b>Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	0,5	0,5						5,5
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	0,5	0,5						2,5
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	6								6
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	0,5	0,5						2,5
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1	0,5	0,5						0,5

<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	0,5				0,5			5,5
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	0,5	0,5						2,5
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	0,5				0,5			2,5
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	1				1			11
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3								3
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3								3
Зачёт	1	1				1			
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>			<b>96</b>

### В) Очно-заочная форма (2 курс, 4 семестр)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>								
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	1	1					8
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	1	1					5
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	1	1					2

<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движения без оружия	9								9
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	1				1			2
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	2				2			16
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	4				4			6
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	1	1						5
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	1	1						2
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	6	1	1						5
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	1	1						2
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1	1	1						
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	0,5				0,5			5,5
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	1	1						2
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	0,5				0,5			2,5
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	2	1			1			10
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	1	1						2

<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	1	1						2
Зачёт	1	1				1			
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>12</b>			<b>10</b>			<b>86</b>

#### 4.1.2. Модуль БЖД (реализуется ВУЗом)

##### А). Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	Самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	2			2	Т, З	Лекция-дискуссия
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2		4	УО, Т, З	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.2.	Оценка химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2		4	УО	Решение задач
2.3.	Контрольная работа по оценке химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2			КР	
2.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.5.	Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2		4	УО	Решение задач
2.6.	Контрольная работа по оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2			КР	



<b>3. Защита в условиях ЧС</b>							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия Учебный фильм
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		4	УО, Т, З	
3.3.	Виды и средства специальной обработки				4		
3.4.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
3.5.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля		2		4	УО, Т, З	
3.6.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
		12	14		46		

\* КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т - тестирование, З – зачет.

## **Б). Заочная форма**

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	1			4	Т, З	Лекция-дискуссия
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2		4	УО, Т, З	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.2.	Оценка химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия				4	УО	Решение задач
2.3.	Контрольная работа по оценке химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия				4	КР	

2.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				4	Т, 3	Лекция-дискуссия
2.5.	Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия				4	УО	Решение задач
2.6.	Контрольная работа по оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия				4	КР	
<b>3. Защита в условиях ЧС</b>							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			6	Т, 3	Лекция-дискуссия Учебный фильм
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		6	УО, Т, 3	
3.3.	Виды и средства специальной обработки				6		
3.4.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов	1			6	Т, 3	Лекция-дискуссия
3.5.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля		2		4	УО, Т, 3	
		4	8		60		

### В). Очно-заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.	2			4	УО, Т, 3	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия

2.2.	Оценка химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2		4	УО	Решение задач
2.3.	Контрольная работа по оценке химической обстановки при аварии на химически-опасном объекте или при применении химического оружия		2			КР	
2.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.5.	Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2		4	УО	Решение задач
2.6.	Контрольная работа по оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте или при применении ядерного оружия		2			КР	
<b>3. Защита в условиях ЧС</b>							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия Учебный фильм
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны	2			4	УО, Т, З	
3.3.	Виды и средства специальной обработки				4		
3.4.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
3.5.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля				4	УО, Т, З	
3.6.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)				6	Т, З	Лекция-дискуссия
		14	8		50		

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля\*

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции			30			12		
Лабораторные			-			-		
Практические			44			14		
Итого контактной работы			74			26		
Самостоятельная работа			34			46		
Форма контроля			3			3		

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			4	4		
Лабораторные						
Практические			8	8		
Итого контактной работы			12	12		
Самостоятельная работа			96	60		
Форма контроля			3	3		

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				12			14			
Лабораторные										
Практические				10			8			
Итого контактной работы				22			22			
Самостоятельная работа				86			50			
Форма контроля				3			3			

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку

##### 5.1.1. Очная форма обучения

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
- Виды опасностей и их классификация.
- Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
- Безопасность и устойчивое развитие.
- Безопасность как одна из основных потребностей человека.
- Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
- Региональные особенности и проблемы безопасности.
- Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
- Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
- Дайте научное определение понятию «опасность»?
- Как развивается ЧС на месте транспортных аварий и катастроф?
- Дайте научное определение понятию «естественные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС муниципального характера?
- Что понимается под «обеспечением безопасности»?
- Какие виды ЧС являются производственными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с природными пожарами?
- Дайте научное определение понятию «стихийное бедствие»?
- Как развивается ЧС при авариях на коммунальных системах?
- Какие воздействия опасностей в ЧС на людей относят к вредным воздействиям?
- Дайте научное определение понятию «экстремальная ситуация»?
- Как развивается ЧС на месте пожаров и взрывов?
- Дайте научное определение понятию «антропогенные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС межмуниципального характера?
- Назовите основания классификации безопасностей в ЧС?
- Какие виды ЧС являются транспортными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с инфекционными болезнями людей?

- Дайте научное определение понятию «экологическое бедствие»?
- Как развивается ЧС при гидродинамических авариях?
- Какие воздействия опасностей на людей относят к травмирующим воздействиям?

#### 5.1.2. Заочная и очно-заочная форма обучения

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
- Виды опасностей и их классификация.
- Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
- Безопасность и устойчивое развитие.
- Безопасность как одна из основных потребностей человека.
- Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
- Региональные особенности и проблемы безопасности.
- Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
- Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
- Дайте научное определение понятию «опасность»?
- Как развивается ЧС на месте транспортных аварий и катастроф?
- Дайте научное определение понятию «естественные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС муниципального характера?
- Что понимается под «обеспечением безопасности»?
- Какие виды ЧС являются производственными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с природными пожарами?
- Дайте научное определение понятию «стихийное бедствие»?
- Как развивается ЧС при авариях на коммунальных системах?
- Какие воздействия опасностей в ЧС на людей относят к вредным воздействиям?
- Дайте научное определение понятию «экстремальная ситуация»?
- Как развивается ЧС на месте пожаров и взрывов?
- Дайте научное определение понятию «антропогенные опасности в ЧС»?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС межмуниципального характера?
- Назовите основания классификации безопасностей в ЧС?
- Какие виды ЧС являются транспортными катастрофами?
- Дайте характеристику ЧС, связанным с инфекционными болезнями людей?
- Дайте научное определение понятию «экологическое бедствие»?
- Как развивается ЧС при гидродинамических авариях
- Какие воздействия опасностей на людей относят к травмирующим воздействиям?
- Дайте научное определение понятию «источник чрезвычайной ситуации»
- Как развивается ЧС на месте аварий с выбросом радиоактивных веществ
- Дайте характеристику поражающим факторам в ЧС?
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС федерального характера
- По каким объектам воздействия классифицируются безопасности в ЧС
- Назовите причины ухудшения природной среды в Российской Федерации
- Дайте характеристику ЧС, связанным с инфекционными болезнями животных
- На основании, каких факторов производится классификация опасностей в ЧС
- В чем заключаются отличия экстремальной ситуации от чрезвычайной?
- Что понимается под «безопасностью в ЧС»?
- Дайте научное определение понятию «катастрофа»
- Как развивается ЧС при внезапном обрушении зданий
- Дайте научное определение понятию «вредные опасности в ЧС»
- Как классифицируются чрезвычайные ситуации по размеру материального ущерба?
- На какие группы подразделяются ЧС в зависимости от источника возникновения?
- Дайте научное определение понятию «опасность»?
- Как развивается ЧС на месте пожаров и взрывов?

- Дайте научное определение понятию «антропогенные опасности в ЧС»
- Каковы критерии отнесения чрезвычайной ситуации к ЧС межрегионального характера
- Назовите основания классификации безопасностей в ЧС

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

### 5.1.1. Очная и очно-заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

### 5.1.2. Заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выполнение контрольной работы
- Зачетное тестирование

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения модуля ОВП**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

#### **6.1.2. Основная учебная литература, необходимая для освоения модуля БЖД**

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С. Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/ Н.И. Акимов, В.Г. Ильин// М.: Колос, 1984 г. – 335с. (200 экз.)
- 3) Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. - Загл. с экрана.
- 4) Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71965> . - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **6.2.1. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля ОВП**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.  
– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Подред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

### **6.2.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля БЖД**

- 1) Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. - Электрон. дан. - Пенза: ПензГТУ, 2011. - 70 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62462> . - Загл. с экрана.
- 2) Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех спец. заочной формы обучения [Электронный ресурс]: методические указания / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. = Электрон. дан. = Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70811> . = Загл. с экрана.

#### **Перечень используемых нормативных документов**

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 4) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.4.1. Методические указания для обучающихся для освоения модуля БЖД**

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.

- 3) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

### **6.5.1. Информационные справочные системы для освоения модуля БЖД**

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

### **6.6.1. Программное обеспечение, используемое для освоения модуля БЖД**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **а) Материально-техническая база, необходимая для реализации модуля ОВП**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

### **Б) Материально-техническая база, необходимая для реализации модуля БЖД**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: аптечка индивидуальная АИ, телевизор, DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), макеты убежища и простейшего укрытия, приборы для химической и радиационной разведки: СРП-68-01, ДП-5Б, ВПХР, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания
3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Фонд оценочных средств модуля ОВП**

Перечень оценочных средств по модулю ОВП определяется стороной реализующей на основе сетевой формы обучения часть основной образовательной программы и осуществляющей промежуточную аттестацию по модулю в форме зачета.

**1.2. Фонд оценочных средств модуля БЖД**

**1.2.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УО, КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УО, КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	УО, КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	УО, КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля. тесты зачетные

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, КР, Т, 3	Вопросы для устного опроса, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
---	---	--------------	--

\* КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, 3 – зачет.

### 1.2.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	3	Тесты зачетные
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	3	Тесты зачетные
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	3	Тесты зачетные
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	3	Тесты зачетные
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3	Тесты зачетные

\* 3 – зачет.

### 1.2.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ВЛР, КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	КР, Т, З	Задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные

\* КР – контрольная работа, Т – тестирование, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### **3.Оценочные средства**

#### **3.1.1. Вопросы к устному опросу**

##### **Защита при чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах**

1. Как следует вести себя во время землетрясений?
2. В чем состоят защитные действия при бурях, ураганах и смерчах?
3. Как надо действовать при наводнении и после спада воды?
4. Как действовать во время и после лесного пожара?
5. Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
6. Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
7. Как надо действовать при ЧС социального характера?

##### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

1. Законодательство РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Перечислите цели, задачи РСЧС
3. Опишите структуру РСЧС, Функции органов управления РСЧС.
4. Охарактеризуйте режимы функционирования РСЧС.
5. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### **Организационная структура гражданской обороны с/х объекта.**

1. Какова структура ГО объекта?
2. Как подразделяются невоенизированные формирования ГО?
3. Кого включают состав невоенизированных формирований ГО?
4. Какова организация сводной команды ГО объекта?

##### **«Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях»**

1. Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
2. Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
3. Как надо действовать при ЧС социального характера?

##### **Защитные сооружения гражданской обороны**

1. Дайте определения:
  - защитные сооружения гражданской обороны
  - убежища
  - быстровозводимые убежища
  - противорадиационные укрытия (ПРУ)
2. Особенности использования защитных сооружений на потенциально опасных объектах
3. Классификация убежищ
4. Как используют в мирное время убежища в народно-хозяйственных целях?
5. Как приспособить под ПРУ любое пригодное помещение?
6. Особенности приспособления под ПРУ деревянного дома.
7. Простейшие укрытия (виды, строительство)

##### **Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

1. Какова цель и содержание аварийно-спасательных работ?
2. Какова цель и содержание других неотложных работ?
3. Перечислите приемы и способы проведения АСДНР в очагах поражения?

### 3.1. Задачи для контрольной работы (очная и очно-заочная форма)

#### 3.1.1. Вариант заданий для контрольной работы по теме «Оценки радиационной обстановки»

Вариант № \_\_\_\_

№1

Определите уровень радиации через 1 час после взрыва (в рентгенах), если ядерный взрыв был в  $7^{00}$ , а уровень радиации, измеренный в  $10^{00}$ , равнялся 10Р/ч.

№2

Определите дозу облучения, полученную рабочими при работе в кирпичном здании в течение 4 часов, если облучение началось через час после ядерного взрыва при радиации 12Р/час.

№3

Определите количество вышедшего из строя личного состава отделения КЗЖ (команда защиты животных) из 13 человек, при облучении в дозе 150 Р. Доза – однократная.

№ 4

Определите, какое время можно работать на открытой местности в д. Берёзки, если через 1 час после взрыва уровень радиации 100 Р/час., допустимая доза облучения 50Р.

№ 5

Определите, в какой зоне оказался колхоз «Авангард», если ядерный удар по городу «К» был нанесён  $8^{00}$ , а в  $12^{00}$  уровень радиации равнялся 40Р/ч.

№ 6

Определить дозу облучения, полученную рабочими при в деревянном помещении в течение 6 часов, если облучение началось через 4 часа после взрыва при уровне радиации 10 Р/ч.

#### 3.1.2. Методические указания

Контрольная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается билет, содержащий 6 задач. При решении контрольной работы разрешается пользоваться справочными таблицами и рабочими тетрадями. Каждая правильно решенная задача дает студенту один балл. Максимально возможное количество баллов – 6. Контрольная работа считается зачтенной при 3 и более правильных ответах

#### 3.1.3. Вариант заданий для контрольной работы по теме «Оценки химической обстановки»

Вариант № \_\_\_\_

Задача 1

На объекте разрушена не обвалованная емкость, содержащая 5 тонн фосгена. Местность закрытая, скорость ветра 3 м/с, конвекция. Определить размеры и площадь зоны химического заражения.

Задача 2

Для этой же задачи (1) определите время испарения.

Задача 3

На объекте разрушена емкость, содержащая 12 т хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 100%. Имеются простейшие укрытия. Определите потери людей в зоне заражения. Количество людей на объекте 350 человек.

Задача 4

Определить за какое время облако зараженного воздуха подойдет к объекту, если он находится на расстоянии 4 км от места аварии.

Задача 5

Определите глубину распространения зараженного воздуха, если скорость ветра 4 м/с изотермия. Применен Ви-икс, авиация.

Задача 6

Определите время подхода облака зараженного воздуха к объекту, находящемуся на расстоянии 30 км от района применения.

#### Задача 7

Определить стойкость Ви-икс, если температура почвы равна 0°C.

### 3.1.2. Методические указания

Контрольная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается билет, содержащий 7 задач. При решении контрольной работы разрешается пользоваться справочными таблицами и рабочими тетрадями. Каждая правильно решенная задача дает студенту один балл. Максимально возможное количество баллов – 7. Контрольная работа считается зачтенной при 4 и более правильных ответах

### 3.4. Вопросы к тестам для текущего и зачетного тестирования

#### К ЧС природного характера относятся:

- 1) гидрологические, производственные пожары, массовые заболевания;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания;
- 4) метеорологические, гидрологические, производственные пожары

#### ЧС по масштабу распространения последствий:

- 1) локальные; 2) территориальные; 3) трансграничные; 4) объектовые; 5) федеральные

#### Не относятся к геологическим опасным явлениям:

- 1) оползень; 2) сель; 3) пыльные бури; 4) наводнение

#### Не относятся к геологическим опасным явлениям:

- 1) снежная лавина; 2) оползень; 3) сход ледников; 4) смерч

#### Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:

- 1) наводнение; 2) ледостав; 3) ледоход; 4) сход ледников

#### Не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

- 1) шторм; 2) смерч; 3) тайфун; 4) паводок

#### Не относятся к метеорологическим опасным явлениям:

- 1) шквал; 2) торнадо; 3) ураган; 4) снежная лавина; 4) тайфун

#### Нагон – это:

- 1) подъем уровня воды, вызванный действием ветра;
- 2) скопление крупных льдин в русле реки;
- 3) скопление рыхлого льда в русле реки

#### Зажор - это:

- 1) скопление крупных льдин в русле реки;
- 2) скопление рыхлого льда в русле реки;
- 3) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра

#### Скорость распространения сильного верхового лесного пожара составляет, м/мин:

- 1) до 100; 2) свыше 100; 3) 1 - 2; 4) до 3

#### Скорость распространения низового лесного пожара составляет, м/мин:

- 1) 3 – 5; 2) 10 – 15; 3) 3 – 100; 4) свыше 100

#### Массовое распространение инфекционных заболеваний:

- 1) эпидемия; 2) Зиверт; 3) инфекция

#### Не относятся к геологическим опасным явлениям:

- 1) пыльные бури; 2) каменные лавины; 3) водные лавины; 4) засуха

#### Скорость распространения сильного низового лесного пожара, м/мин:

- 1) до 1; 2) 1 - 3; 3) свыше 3; 4) свыше 100

**Зона умеренного радиоактивного заражения обозначается:**

- 1) А; 2) Б; 3) В; 4) Г

**Во сколько раз ослабляют ионизирующее излучение стены кирпичного дома?**

- 1) в 10 раз; 2) в 7 раз; 3) в 100 раз; 4) в 2 раза

**Поглощенная радиационная доза – это величина:**

- 1) энергии излучения, безопасной для вещества;
- 2) не представляющая никакой опасности для человека;
- 3) энергии излучения, поглощенная телом или веществом;
- 4) повреждающего действия радиации

**Техногенное облучение – это:**

- 1) излучение искусственных источников;
- 2) излучение внеземного происхождения;
- 3) обычное радиоактивное излучение;
- 4) радиационный фон Земли

**Расположите зоны радиоактивного заражения по степени возрастания опасности:**

- 1) А, Б, В, Г, М;
- 2) М, А, Б, В, Г;
- 3) Г, М, В, Б, А;
- 4) А, Б, В, М, Г

**Какую величину используют для оценки радиационной обстановки на местности?**

- 1) поглощенную дозу;
- 2) экспозиционную дозу облучения;
- 3) дозу, измеряемую в греях;
- 4) дозу, измеряемую в бэрах

**Поглощенная радиационная доза – это величина:**

- 1) энергии излучения, безопасной для вещества;
- 2) не представляющая никакой опасности для человека;
- 3) энергии излучения, поглощенная телом или веществом;
- 4) повреждающего действия радиации

**Техногенное облучение – это:**

- 1) обычное радиоактивное излучение;
- 2) излучение искусственных источников;
- 3) излучение внеземного происхождения;
- 4) радиационный фон Земли

**Что измеряется в рентгенах?**

- 1) длина волны  $\gamma$  - лучей;
- 2) поглощенная доза облучения;
- 3) частота инфракрасного излучения;
- 4) экспозиционная доза облучения

**Для количественной оценки ионизирующего действия рентгеновского излучения используется:**

- 1) поглощенная доза излучения;
- 2) экспозиционная доза излучения;
- 3) эквивалентная доза излучения

**Внесистемная единица активности радиоактивного вещества ионизирующего излучения**

- 1) Бк; 2) Р; 3) Зв; 4) Ки

**Внесистемная единица измерения эквивалентной дозы облучения ИИ:**

- 1) Р; 2) Гр; 3) рад; 4) бэр

**Какую величину используют для оценки радиационной обстановки на местности:**

- 1) дозу, измеряемую в бэрах; 2) экспозиционную дозу облучения;
- 3) поглощенную дозу; 4) дозу, измеряемую в Греях



**Наибольшей по протяженности и площади является зона радиоактивного заражения:**

- 1) зона умеренного заражения;
- 2) зона сильного заражения;
- 3) зона опасного заражения;
- 4) зона чрезвычайно опасного заражения

**Для количественной оценки ионизирующего действия рентгеновского излучения используется:**

- 1) поглощенная доза излучения;
- 2) экспозиционная доза излучения;
- 3) эквивалентная доза облучения

**Что такое радиоактивность?**

- 1) процесс самопроизвольных превращений ядер атомов;
- 2) синтез новых элементов;
- 3) химическая реакция;
- 4) процесс распространения инфекционных заболеваний

**Наибольшую ионизирующую способность имеют:**

- 1)  $\alpha$  - излучение;
- 2)  $\beta$  - излучение;
- 3)  $\gamma$  - излучение

**Системная единица измерения удельной активности радиоактивного вещества ИИ:**

- 1) Бк/м<sup>2</sup>;
- 2) Ки/ м<sup>2</sup>;
- 3) Бк/кг;
- 4) Ки/кг

**Чем нужно смачивать повязку при отравлении аммиаком?**

- 1) раствором соды;
- 2) концентрированной соляной кислотой;
- 3) любой жидкостью;
- 4) 5%-ым раствором лимонной кислоты

**Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**

- 1) раствором щелочи;
- 2) раствором кислоты;
- 3) оливковым маслом;
- 4) водой или 2% раствором пищевой соды

**Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**

- 1) водой или 2% раствором пищевой соды;
- 2) раствором кислоты;
- 3) раствором щелочи;
- 4) растительным маслом

**К ликвидации последствий радиоактивного заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) детоксикация;
- 4) дезинфекция

**Чем нужно смачивать ватно - марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**

- 1) оливковым маслом;
- 2) раствором кислоты;
- 3) раствором щелочи;
- 4) водой или 2% раствором пищевой соды

**Физические методы дезинфекции:**

- 1) прогулка;
- 2) кипячение;
- 3) сжигание

**Первоочередные потребности населения в ЧС:**

- 1) дератизация;
- 2) дезинсекция;
- 3) материальные средства;
- 4) детоксикация

**Основное назначение дегазации:**

- 1) снижение токсичности ОВ;
- 2) удаление ртути;
- 3) удаление радиоактивного загрязнения;
- 4) удаление болезнетворных микробов

**К ликвидации последствий химического заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) детоксикация;
- 4) дезинфекция

**Под дезактивацией понимают:**

- 1) удаление радиоактивного загрязнения;
- 2) удаление ртути;
- 3) обезвреживание ядовитых веществ;
- 4) уничтожение грызунов

**Экспозиционная доза ионизирующего излучения определяется:**

- 1) отношением энергии ионизирующего излучения к массе тела;
- 2) отношение суммы зарядов ионов одного знака к 1 кг воздуха;
- 3) произведением энергии ионизирующего излучения на массу тела

**Системная единица измерения активности источника ионизирующего излучения:**

- 1) Гр;
- 2) Ки;
- 3) Зв;
- 4) Бк

**Внесистемная единица измерения активности радиоактивного вещества ионизирующего излучения:**

- 1) Ки;
- 2) Бк;
- 3) Зв;
- 4) Р

**Зона умеренного радиоактивного заражения при авариях на АЭС обозначается:**

- 1) А;
- 2) Б;
- 3) В;
- 4) Г

**Расположить зоны радиоактивного заражения по степени возрастания опасности:**

- 1) А, Б, В, Г, М;
- 2) А, Б, В, М, Г;
- 3) М, А, Б, В, Г;
- 4) Г, М, В, Б, А

**Системная единица измерения экспозиционной дозы ИИ:**

- 1) Р;
- 2) Кл/кг;
- 3) рад;
- 4) Зв

**Что является причиной испускания ионизирующего излучения?**

- 1) нестабильность атомного ядра;
- 2) высокая температура окружающей среды;
- 3) высокая радиационная способность химических элементов;
- 4) высокая скорость некоторых химических реакций

**ЧС по масштабу распространения последствий:**

- 1) локальные;
- 2) социальные;
- 3) федеральные;
- 4) региональные

**Расположение зон радиоактивного заражения по степени уменьшения опасности:**

- 1) А, Б, В, Г, М;
- 2) А, Б, В, М, Г;
- 3) Г, В, Б, А, М;
- 4) Г, А, Б, В, Г, М

**Скорость распространения слабого верхового пожара составляет, м/мин:**

- 1) до 3;
- 2) 1 - 2;
- 3) до 100;
- 4) свыше 100

**Системная единица измерения поглощенной дозы ИИ:**

- 1) Гр;
- 2) рад;
- 3) Зв;
- 4) Р

**Дезактивирующее вещество для обеззараживания:**

- 1) хлорная известь;
- 2) синтетический моющий порошок;
- 3) хлорамин;
- 4) едкий натр

**Поглощенная радиационная доза – это величина:**

- 1) не представляет никакой опасности для человека;
- 2) повреждающего действия радиации;
- 3) энергии излучения безопасной для вещества;
- 4) энергии излучения поглощенной телом или веществом

**Экспозиционная доза ионизирующего излучения определяется:**

- 1) отношением энергии ионизирующего излучения к массе тела;
- 2) отношению суммы зарядов ионов одного знака к 1 кг воздуха

**Зона умеренного радиоактивного заражения занимает ...% всей площади следа:**

- 1) 10 - 15;
- 2) 30 - 50;
- 3) 75 - 80

**Не относятся к метеорологическим опасным явлениям:**

- 1) тайфун;
- 2) смерч;
- 3) торнадо;
- 4) снежная лавина

**Системная единица эквивалентной дозы облучения:**

- 1) Зв;
- 2) бэр;
- 3) Бк;
- 4) Гр

**Что измеряют в рентгенах:**

- 1) поглощенная доза облучения;
- 2) частота инфракрасного излучения;
- 3) экспозиционная доза облучения;
- 4) длина волны  $\gamma$ -лучей

**Чем нужно смачивать повязку при отравлении аммиаком?**

- 1) раствором соды;
- 2) 5% процентным раствором лимонной кислоты;
- 3) любой жидкостью;
- 4) концентрированной соляной кислотой

**К ЧС природного характера относятся:**

- 1) гидрологические, производственные пожары, массовые заболевания;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания;
- 4) метеорологические, гидрологические, производственные пожары

**Зона умеренного радиоактивного заражения занимает ...% всей площади следа:**

- 1) 10 - 15;
- 2) 30 - 50;
- 3) 40 - 60;
- 4) 75 - 80

**Зажор - это:**

- 1) скопление крупных льдин в русле реки;
- 2) скопление рыхлого льда в русле реки;
- 3) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра

**Скорость распространения верхового лесного пожара средней силы составляет, м/мин:**

- 1) свыше 100;
- 2) до 3;
- 3) 3 - 100;
- 4) 1 - 2

**К ликвидации последствий радиоактивного заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) детоксикация;
- 4) дезинфекция

**Эквивалентная доза ионизирующего излучения (ИИ) определяется как:**

- 1) произведение поглощенной дозы на коэффициент качества излучения;
- 2) отношение суммы зарядов ионов одного знака к 1 кг воздуха;
- 3) отношение энергии ионизирующего излучения к массе тела

**Зона сильного радиоактивного заражения занимает около ...% всей площади следа:**

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 15

**Внесистемная единица измерения экспозиционной дозы ИИ:**

- 1) Кл/кг;
- 2) Р;
- 3) Гр;
- 4) рад

**Системная единица измерения источника ионизирующего излучения:**

- 1) Ки;
- 2) Бк;
- 3) Р;
- 4) рад

**Классификация ЧС по скорости распространения:**

- 1) внезапные, стремительные, умеренные, плавные;
- 2) срочные, медленные, средние, быстрые;
- 3) местные, глобальные, быстрораспространяющиеся, утихающие

**Единица измерения эффективной дозы ионизирующего излучения:**

- 1) Р;
- 2) Зв;
- 3) бэр;
- 4) Гр

**Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:**

- 1) наводнение;
- 2) ледостав;
- 3) половодье;
- 4) засуха

**Внесистемная единица измерения поглощенной дозы ИИ:**

- 1) Р;
- 2) Гр;
- 3) Зв;
- 4) рад

**Обозначение чрезвычайно опасной зоны радиоактивного заражения при авариях на АЭС:**

- 1) А;
- 2) М;
- 3) Г;
- 4) В

**Для количественной оценки ионизирующего действия рентгеновского излучения используются:**

- 1) поглощенная доза излучения;
- 2) экспозиционная доза излучения;
- 3) эквивалентная доза облучения

**Классификация ЧС по масштабу (последствием) распространения:**

- 1) локальные, региональные, муниципальные, федеральные;
- 2) общие, местные, колоссальные;
- 3) объектовые, общие, индивидуальные

**Первая помощь при отравлении аммиаком:**

- 1) промыть пораженные участки 3 – 5 % раствором кислоты (борной, уксусной);
- 2) промыть пораженные участки щелочью;
- 3) промыть пораженные участки питьевой содой

**Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:**

- 1) половодье;
- 2) ледостав;
- 3) ледоход;
- 4) град

**К ликвидации последствий радиоактивного заражения относятся:**

- 1) дегазация;
- 2) дезинфекция;
- 3) детоксикация;
- 4) дезактивация

**Системная единица измерения экспозиционной дозы ИИ:**

- 1) Зв;
- 2) Гр;
- 3) Кл/кг;
- 4) Р

**Классификация ЧС по масштабу распространения:**

- 1) локальные, муниципальные, региональные, федеральные;
- 2) объектовые районные, областные, республиканские;
- 3) локальные, сельские, районные, городские, глобальные

**Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:**

- 1) ледоход;
- 2) наводнение;
- 3) паводок;
- 4) шторм

**Под дезактивацией понимают:**

- 1) удаление радиоактивного загрязнения;
- 2) удаление ртути;

3) обезвреживание ядовитых веществ;

4) уничтожение грызунов

### **3.5.2. Методические материалы (очная и очно-заочная форма)**

*Текущий контроль* проводится согласно календарно-тематическому плану, на платформе Moodle.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов. При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 балла.

Общее время, отведённое на тест - 10 минут.

Изучение дисциплины завершается **зачетным тестированием** (20 вопросов)

До зачетного теста допускается обучающийся, не имеющий или ликвидировавший долги по пропущенным практическим занятиям. **Тестирование проводится через Moodle.**

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 12 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведённое на тест - 20 минут.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*